



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: - رشته تحصیلی: - پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: - تلفن تماس: -	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: اعظم شیرین آبادی فراهانی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: farahani1381@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: کودکان نام درس: اورژانس کودکان نوع و تعداد واحد: کارآموزی - نیم واحد پیش نیاز / هم نیاز: بررسی وضعیت سلامت کودک، تکامل و سلامت خانواده رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم سوم پرستاری مقطع کارشناس ارشد پرستاری اورژانس محل برگزاری دوره: بیمارستان مفید تاریخ‌های برگزاری دوره: ۱۴۰۲/۷/۲۵ لغایت ۱۴۰۲/۸/۲
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۲/۶/۷		
شرح درس: صدمات یکی از علت‌های مرگ کودکان و جوانان در آمریکا می‌باشد و بیشترین سهم در علت مرگ و میر در دوران کودکی را دارد. کودکان به خاطر اندازه کوچک بدنشان، نداشتن هماهنگی کافی جسمی و محدودیت در تشخیص خطرات بالقوه در معرض خطر بیشتری هستند. کودکان به علت عدم رشد کافی استخوان، رباط، عضلات و همچنین جداره نازک بدن آنها، اندازه بزرگتر سر آنها نسبت به سطح بدنشان، در سقوط و تصادفات مستعد دریافت آسیب‌های شدید و کشنده هستند.		



اغلب آسیب‌های دوران کودکی غیرعمد هستند و تعداد زیادی از آن‌ها قابل پیشگیری هستند. در پرستاری اورژانس کودکان، حداقل دو مددجو وجود دارد: کودک و خانواده کودک. پرستار باید بتواند بر اساس آسیب وارد شده و نیز با توجه به ارائه مراقبت‌های خانواده محور و سهیم کردن خانواده در امر درمان، مراقبت‌های مناسب اورژانس را به کودک و خانواده ارائه دهد. بدین منظور دانشجو ضمن تلفیق آموخته‌های خود با آموخته‌های قبلی، مهارت‌های تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده به کار خواهد گرفت.

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس / مدرسین
			دانش	حرکتی	عاطفی					
روز اول	آشنایی با محیط کارآموزی بیمارستان	در خصوص شرایط محیطی بخش اورژانس کودکان گزارش ارائه دهد.	*			آموزش بالینی آموزش در عرصه	حضور فعال	سوال و جواب	۱۰۰	دکتر فراهانی
		با همکاران بخش و اعضای تیم درمانی در بخش اورژانس کودکان آشنا شود.	*			آموزش بالینی آموزش در عرصه	حضور فعال	سوال و جواب	۱۰۰	

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
	۱۰۰	سوال و جواب	حضور فعال	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		کودکان بستری و تشخیصهای هر یک را در بخش اورژانس کودکان بررسی کند.		
دکتر فراهانی	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		در ارزیابی اولیه دو کودک بر اساس سطح عملکرد و پایداری سیستم قلبی- ریوی و نورولوژیکی همکاری نماید.	ارزیابی اولیه کودک در بخش اورژانس	روز دوم
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		جهت ارزیابی ثانویه دو کودک بستری در اورژانس کودکان بر اساس الگوی SAMPLE داوطلب شود.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		ارزیابی ثالثیه دو کودک بستری در بخش اورژانس کودکان را انجام دهد.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		در انجام معاینات فیزیکی متناسب در خصوص دو کودک ترما دیده همکاری کند.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		تست های آزمایشگاهی را در خصوص دو کودک ترما دیده تفسیر نماید.		



طرح درس مرحله ای

دکتر فراهانی	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	کودکان بستری با تشخیص اسپاسم راه هوایی را شناسایی کند.	اورژانس های اسپاسم راه هوایی در کودکان	روز سوم
	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	تاریخچه دقیق بالینی و دموگرافیک دو کودک بیمار را ثبت کند.		
	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	جهت انجام معاینات فیزیکی در اسپاسم راه هوایی در خصوص دو کودک بستری در اورژانس کودکان داوطلب شود.		
	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	روش مناسب برقراری راه هوایی باز را در دو کودک با اسپاسم راه هوایی پیشنهاد دهد.		
	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	جهت انجام مراقبت های عمومی در اسپاسم راه هوایی دو کودک داوطلب شود.		
	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	فرایند پرستاری برای یک کودک مبتلا به اسپاسم راه هوایی بستری در بخش اورژانس تنظیم نماید.		



طرح درس مرحله ای

دکتر فراهانی	۱۰۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	علل ایجاد کننده تشنج را در دو کودک مبتلا مشخص کند.	اورژانسهای تشنج در کودکان	روز چهارم
	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	در ارزیابی تشخیصی در خصوص دو مورد از تشنج کودکان همکاری کند.		
	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	نحوه مدیریت درمانی را در تشنج کودکان، بعد از مشاهده و همکاری گزارش کند.		
	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	در انجام مراقبتهای پرستاری در تشنج کودکان داوطلب شود.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	فرایند پرستاری برای یک کودک مبتلا به تشنج بستری در بخش اورژانس تنظیم نماید.		



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ‌ها، بحث‌ها، فعالیت‌های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه‌ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام‌ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجوی
تشخیصی	سنجش آغازین	-
تکوینی ^۴	گزارش دو مورد آموزش کودک بیمار و خانواده در بخش اورژانس کودکان	۳۵ درصد
	طراحی دو مورد مراقبت پرستاری از کودک بیمار و بر اساس فرایند پرستاری	۳۵ درصد
	حضور منظم، به موقع، رعایت قوانین و مقررات	۱۰ درصد
تراکمی ^۵	بررسی پورت فولیو	۲۰ درصد

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- ✓ Cameron P, Browne G, Mitra B, Dalziel S, Craig C (2019) Textbook of Paediatric Emergency Medicine. Elsevier
- ✓

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

✓ پرستاری در اورژانس های کودکان، فاطمه خادمی، اعظم شیرین آبادی فراهانی، سحر فلاحی، مهرداد خضریان، نجمه کربلایی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، ۱۴۰۰

- ✓ Hockenberry M.J. & Wilson D. (2018) Wong's nursing care of infants and childrens. 10 th editions. St. Louis Missouri. Elsevier- Mosby. EB Price DL Gwin JF (last edition). Thompsons pediatric Nursing. Philadelphia: WB Saunders.
- ✓ Patricia Cone Morton, Dorrie K. (2009) Critical care Nursing, Lippincott Williams & Wilkines, London: Philadelphia.
- ✓ Zimmerman J. (2016), Pediatric Critical Care, Elsevier.

ج) سایت های علمی

سایتهای عملی معتبر در زمینه اورژانس کودکان.

د) مجلات علمی فارسی و لاتین